



# 潮音



令和7年度重点教育目標 「わかる・できる」をつなぎ、生かす子どもの育成  
 目指す子ども像 「あいさつができる子」「助け合える子」「自他のよさがわかる子」

## 目標をもつ大切さ

校長 寒河江 孝之

33日間という長い夏休みが終了しました。この間、子供たちに事故等なく、8月28日には校舎に子供たちの元気な声が響き出しました。今年の夏も、人と会うたびに「暑いですね」と言葉がついて出た大変な気候の中、保護者・地域の皆様は、いかがお過ごしでしたでしょうか。子供たちには、充実した夏休みを過ごせたようで、真っ黒に日焼けした笑顔が見られました。

さて、行事等の節目で、子供たちに、春から「あいうえお」のお話をとおして、挨拶や命の大切さを教えてきました。そして、それらの中から一つでも自分の目標として努力してほしい事を伝えてきました。その目標をもつ大切さを伝える良い例として、夏休み明け集会に、「目標をもって夢をかなえる」というテーマで、今年も大活躍のロサンジェルス・ドジャース大谷翔平選手のお話をしました。大谷選手は高校1年生の時に「目標達成シート（マンダラチャート）」を作成しました。彼は「プロ野球8球団からドラフト1位で指名されること」を最大目標とし、それを達成するために重要な8つの要素を書き加えました。

さらに、その要素ごとに具体的な取組も考えました。例えば、「体づくり」では、「柔軟性」や「体のケア」、「コントロール」では、「体幹強化」や「不安をなくす」といったようにです。ここで注目したいのは、「人間性」や「運」も重視している事です。「人間性」では、「感謝」「継続力」「礼儀」「思いやり」など、「運」では、「あいさつ」「ゴミ拾い」「道具を大切に使う」「本を読む」など、学校で子供たちに教えている大切な事が挙げられ、「あいうえお」のお話とつながる事もあります。

実際に夢をかなえた大谷選手の取組から、「目標をもつ大切さ」を学ぶ事ができます。

是非、子供たちには、「あいうえお」のお話や大谷選手の取組を基に、自分なりの目標を設定して、夢に向かって努力する姿をたくさん見せてほしいと思います。

体のケア	サプリメントを飲む	FSQ 90kg	インステップ改善	体幹強化	軸をぶらさない	角度をつける	上からボールをたたく	リストの強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリースポイントの安定	コントロール	不安をなくす	かまさない	キレ	下半身主導
スタミナ	可動域	食事 夜7杯 朝3杯	下肢の強化	体を開かない	メンタルコントロールをする	ボールを前でリリース	回転数アップ	可動域
はっきりとした目標、目的を持つ	一喜一憂しない	頭は冷静に心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	軸でまわる	下肢の強化	体重増加
ピンチに強い	メンタル	勢いに流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの強化
波をつくらない	勝利への執念	仲間を思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナー キャッチボール	ピッチングを増やす
感性	愛される人間	計画性	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウントボールを増やす	フォーク完成	スライダのキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を大切に使う	運	審判さんへの態度	遅く落差のあるカーブ	変化球	左打者への決め球
礼儀	信頼される人間	継続力	プラス思考	応援される人間になる	本を読む	ストリートと同じフォームで投げる	ストライクからボールに投げるコントロール	奥行きをイメージ

【目標達成シート（マンダラチャート）】

## 「前期学校評価について（結果）」

主幹教諭 江西 準 司

7月に実施しました、「前期学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様のアンケートと併せて児童、教職員へもアンケートを行い、結果を基に改善を進めているところです。集計結果及び今後の学校の取組について、お知らせいたします。

よくあてはまる＝4点  
あてはまる＝3点  
あまりあてはまらない＝2点  
あてはまらない＝1点 として、4点満点 でスコアを出しています。

質問1 お子様は、学校に行くことを楽しみにしている。		
保護者	児童	教職員
3.1	3.4	3.0

・今後も、子どもたちが楽しいと思える学習環境、生活環境づくりを継続していきます。

質問2 お子様は、あいさつや返事が元気よくできる。		
保護者	児童	教職員
3.0	3.4	3.0

・よりよいあいさつに向けた取組として、「まずは教員が手本となること」や「自ら進んで取り組むこと」を意識して指導しています。「いつでも・どこでも・だれにでも」元気よくあいさつができる子どもの育成を目指します。ご家庭でも、子どもたちが自分からあいさつができたときには励ましの言葉をかけていただくようご協力をお願いします。

質問3 お子様は、自分のよさや得意なことがわかっている。		
保護者	児童	教職員
2.9	2.9	2.4

・児童が、がんばったことやできたことをほめ合ったり、振り返ったりする活動に取り組むことで、自分のよさに気付く力を伸ばしていきたいと思えます。

質問4 お子様は、友達のよさや得意なことがわかっている。		
保護者	児童	教職員
3.1	3.6	2.8

・友達のよさが「わかる」と感じている子どもが多くいます。互いに伝え合ったり、自分の行動を振り返ったりすることで、子どもたちの「よさ」を広げていきたいと考えています。

質問5 学校は、子どもたちが安全で、安心して過ごすことができる環境づくりに努めている。

保護者	児童	教職員
3.1	3.4	3.5

・「安全で安心して過ごせている」と感じている子どもが多くいます。今後もトラブルが起こる前の指導をより一層充実させることで、未然防止に努めていきたいと思ひます。また、エアコンの設置についてご意見をいただきました。いただいたご意見は教育委員会に伝えて、よりよい校内の環境づくりを目指します。

質問6 学校は、子どもたちが互いに認め合える人間関係を築こうとしている。

保護者	児童	教職員
3.1	3.8	3.2

・児童の評価が最も高い質問でした。多くの児童が、意識して良好な人間関係づくりに前向きに取り組んでいることがわかります。日常的な声かけや集団活動での指導の積み重ねの成果がでていていると考えられます。今後は、友達関係を深めていけるよう、日頃から「相手の気持ちを考える」「自分の思いを伝える」などの働きかけを意識していきます。

質問7 学校は、子どもたちが興味関心をもって取り組むことができる授業づくりに努めている。

保護者	児童	教職員
3.2	3.2	3.2

質問8 学校は、学んだことを振り返って次につなげることのできる授業づくりに努めている。

保護者	児童	教職員
3.1	3.2	3.1

・児童の回答の中では、比較的評価の低い2つの質問でした。児童の「わかりたい、できるようになりたい」という思いにこえられるよう、学習状況について、こまめな確認を意識したり、前の時間の振り返りを生かして、次の授業を始めたりするなど、児童にとって必要感や充実感のある学習につなげていきます。また、振り返りの記入を工夫することで、児童の興味・関心を高める授業を目指していきます。

質問9 学校は、行事に向けた活動を通して、自分で考え行動する力を育成するよう努めている。

保護者	児童	教職員
3.2	3.4	3.2

・保護者の皆様の評価が最も高い質問でした。児童、教職員の評価も高くなっています。目標をもって行事に向かう子どもたちの姿を見ていただけたと思ひます。後期は、学習発表会などの行事に向けて学年一丸となって取り組んだり、委員会やクラブ活動で児童が主体的に取り組んだりできるよう指導していきます。

質問10 学校は、体力向上や運動習慣の確立に努めている。  
・体育科の授業改善 ・体力テストの実施 など

保護者	児童	教職員
3.1	3.5	3.1

・児童の評価が高い質問でした。体育の授業を楽しみにしている児童や、体力や技能の向上を実感している児童が多くいることがわかりました。後期には、冬期間における運動習慣の継続のために、なわとびチャレンジに取り組んだり、体育科の更なる授業改善に取り組んだりします。

## 欠席・遅刻・早退の連絡について

以下の URL または  
QR コードからご連  
絡をお願いします。



<https://forms.gle/bDdJG1uuNYNDRwDJ6>

## 後期用教科書（下巻）を配付

- (1) 1年：国語、生活、図工  
2年：国語、算数  
3年：国語、算数、図工  
4年：国語、算数  
5年：国語、社会、算数、図工  
6年：国語
- (2) このうち、以下については令和8年度に  
使用するため、学校で保管しています。  
1年：生活、図工  
3年：図工  
5年：図工

ご家庭に持ち帰った教科書については、記名  
をお願いします。

## スマイルタイム(学年レク)開催日

- 1年 9月19日(金) 12:50-13:45(5時間目)  
2年 9月10日(水) 13:00-13:45(5時間目)  
3年 9月12日(金) 13:00-13:45(5時間目)  
4年 10月 3日(金) 13:00-13:45(5時間目)  
5年 ※後日お知らせします  
6年 9月11日(木) 13:50-14:35(6時間目)

## 個別懇談 10/10(金)-10/17(金)

10月、以下の日程で個別懇談を予定していま  
す。詳細については後日お知らせいたします。  
<日程>

- 10月10日(金) 13:45-16:15  
14日(火) 13:45-16:15  
15日(水) 13:45-16:15  
16日(木) 13:45-16:15  
17日(金) 13:45-16:15

## 子どもたちの学校生活の様子

本校ホームページをご覧ください。

## 長万部小学校ホームページ

<QRコード>



## 行事予定

日	曜	行事予定
1	月	全校集会(中休み)
2	火	1・2年水泳学習(10:10-11:30) 二計測、視力検査(3・4年)
3	水	学校経営指導訪問(10:00-12:00/渡島教育 局義務教育指導監本庄伯幸様) 校内研修⑥
4	木	二計測、視力検査(5・6年) 3・4年水泳学習(10:10-11:30)
5	金	児童会⑤
9	火	5年宿泊研修1日目(ネイパル森)
10	水	5年宿泊研修2日目(ネイパル森) 2年スマイルタイム(13:00-13:45)5時間目
11	木	5年休養日 6年スマイルタイム(13:50-14:35)6時間目
12	金	3年スマイルタイム(13:00-13:45)5時間目
15	月	敬老の日
16	火	避難訓練(火災/10:15-11:00)
17	水	学校教育指導訪問(要請訪問) 校内研修⑦
18	木	一日防災学校(4~6年/13:00-14:35)
19	金	クラブ③ 1年スマイルタイム(12:50-13:45)5時間目
23	火	秋分の日(祝日)
26	金	後期終業式
27	土	秋季休業日①
28	日	秋季休業日②
29	月	秋季休業日③
30	火	後期始業式 短縮4時間授業(給食X)

## 秋季休業(秋休み) <3日間>

9月27日(土) から 9月29日(月) まで

秋休み明け登校日は 9月30日(火) です。  
※この日は、短縮4時間授業(給食なし)です。



## 行事予定

日	曜	行事予定
1	水	6年修学旅行1日目(洞爺湖町・登別市)
2	木	6年修学旅行2日目(登別市・白老町)
3	金	6年休養日 4年スマイルタイム(13:00-13:45)5時間目
6	月	全校集会
8	水	幼保小連携小学校見学会(午前中)
9	木	4時間授業 町研究会(長万部高)
10	金	↓ 個別懇談①
13	月	スポーツの日(祝日)
14	火	4時間授業 個別懇談②
15	水	↓ 個別懇談③
16	木	↓ 個別懇談④
17	金	↓ 個別懇談⑤
22	水	校内研修⑧
24	金	クラブ④